

Утверждён
решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024 г.
Приказ № 58 от 29.08.2024г.
МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский
Гизатулина Г.Н.



**Годовой план работы
МБДОУ- детский сад №2 с.Раевский
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год.**

Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год МБДОУ - детский сад № 2 с. Раевский МР Альшеевский район РБ

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через разные виды игровой деятельности.

2. Оптимизировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через разные виды и формы образовательной деятельности.

3. Индивидуальный маршрут развития педагогов. Проектируем среду вместе с ребенком.

**І. Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан за 2023-2024 учебный год**

1.1 Сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Адрес: 452120, Башкортостан, Альшеевский р-н. с. Раевский, ул. Ленина 131.

Телефон: 8-347-54-3-10-00.

Сайт детского сада: <https://vtoroiysad.02edu.ru/>

Учредитель: Администрация с. Раевский муниципального района Альшеевский район.

МБДОУ «Детский сад №2 с. Раевский» функционирует на основе Устава.

Свидетельства о государственной регистрации №006892669 серия 02 от 17.01.2003г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2168 от 04.06.2013г.

Режим: с 07.50 – 18:20 ч, рабочая неделя - 5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад №2 с. Раевский» размещён в 2-м здании, построенном в 1995г.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, прачечная, пищеблок, музыкальный зал.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 5, из них:

1 младшая - 1

2 младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная группа – 1

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет **160** ребенка.

Также разновозрастная группа ДОУ с. Тавричанка, филиал детского сада – **12** детей.

1.2 Результат выполнения годовых и образовательных задач

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ - детский сад № 2 с.Раевский работал по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский, разработанной коллективом, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. С целью обеспечения участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе в августе 2023 г. проведено анкетирование по выбору парциальной программы, представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для решения приоритетов МБДОУ – детский сад №2 с.Раевский и годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов: первый – установочный, второй, третий и четвертый: посвящены решению годовых задач, пятый итоговый.

За данный отчетный период было подготовлено и проведены консультации по темам годовых задач:

- «Воспитываем патриотами. Как привить ребёнку любовь к родине»
- «Современные и инновационные технологии и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом изменений образовательной программы по ФОП»
- «Оформляем среду группы в соответствии с принципом событийности»

В ноябре 2023 года состоялся первый тематический педагогический совет на тему: **«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»**

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации

Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Педагогический совет проходил на основе предварительной работы:

1. Семинар: О патриотическом направлении воспитания как одном из приоритетных направлений ФРПВ и РПВ ДОУ (базовые ценности, целевые ориентиры, соотношении с ОО по ФГОС)

2. Консультация: ««Воспитываем патриотами. Как привить ребенку любовь к родине»»

3. Выставка лэпбуков «Родина моя – Россия»

4. Анкета для воспитателей: по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

На педагогическом совете обсудили формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Также обсудили итоги тематического контроля: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» который показал, работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Следующим Педагогическим советом, прошедшим в марте 2024г., стал Педагогический совет № 3 «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно - эстетическом развитии детей», который решал задачу: повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.

Для успешного и эффективного проведения данной работы педагогическим коллективом осуществлены следующие формы деятельности:

1.Консультация: «Современные и инновационные технологии и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

2. Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»

3.Просмотр: ООД «Правополушарное рисование с детьми старшего дошкольного возраста через гуашь» - Машнина Т.Б.

«Путешествие в Краскоград» - Гнидина А.Т.

Итоги тематического контроля «Организация работы по музыкальному развитию во всех возрастных группах» показал, что созданы условия для формирования основ музыкальной культуры детей: работа осуществляется в соответствии общеобразовательной программой дошкольного образования, рабочими программами специалистов. ДОУ обеспечены профессиональными кадрами, имеются оснащенные современными средствами и всеми необходимыми материалами музыкальный зал, в системе проводится организованная образовательная деятельность.

В группах созданы достаточные условия для организации музыкально-творческой деятельности детей. Присутствует рациональность размещения, доступность, открытость для детей, педагогическая целесообразность, эстетичность, единство стиля, оригинальность оформление. В достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, озвученные музыкальные игрушки, игрушки- забавы. Большое количество детских костюмов, головные уборов, масок, атрибутов для импровизации. Во всех группах имеются различные виды театра. Все это позволяет воспитателям организовать работу по формированию способностей музыкальной культуры детей.

Рекомендации:

1. Пополнить музыкальные уголки музыкальными инструментами-имитациями, обеспечить системность и наполняемость музыкальных уголков новыми атрибутами, пособиями и музыкально-дидактическими играми в соответствии с возрастом детей.

2. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей.

3. Проводить просветительскую работу с родителями.

Распространить опыт работы музыкального руководителя Савиной А.А. на районном методическом объединении музыкальных руководителей

Следующим тематическим Педагогическим советом, прошедшим в марте 2024г., стал Педсовет ««Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования», который решал задачу проектирования современной игровой среды с учетом учётом Федеральной образовательной программы МБДОУ - детский сад № 2 с.Раевский.

Для успешного и эффективного проведения данной работы педагогическим коллективом осуществлены следующие формы деятельности:

1. Изучение требований к современной развивающей предметно – пространственной среде ДОО в свете ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Семинар – практикум «Изучаем рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Систематический мониторинг выполнения задачи.

4. Взаимодействие с родителями по решению данной задачи.

5. Разработка рекомендаций по работе с мобильной обучающей ширмой.

Педагогический коллектив познакомился с инновационным подходом к созданию развивающей среды в дошкольной образовательной организации, а также продемонстрировал варианты оформления центров активности и варианты преобразования высокой мебели в мебель под уровень ребенка.

Итоги тематического контроля «Анализ деятельности ДОО по проектированию РППС с учётом ФОП ДО» показали, что работа коллектива МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На момент проверки еще не во всех группах среда соответствует данным требованиям.

У детей сформированы навыки самостоятельной деятельности в центрах активности, имеются достаточные знания. Заметен творческий потенциал педагогического коллектива, профессионализм в организации и интеграции предметно – развивающей среды. Среда мобильна, дает возможность для проявления творческих способностей детей, удовлетворяет их потребности. В календарном плане педагоги отмечают, что вносится в предметно – пространственную среду в течение недели. Вся работа проходит во взаимосвязи

с родителями.

По результатам контроля были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Продолжать формировать у детей навыки творческой активности и самостоятельности.
2. При планировании развивающей предметно – пространственной среды обратить внимание на соблюдение принципов трансформируемости и педагогической целесообразности.
3. Планировать наполнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, качественно и систематично.
4. Продолжать обогащать развивающую предметно – пространственную среду. В оформлении учитывать Федеральные государственные требования дошкольного образования по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 2 с.Раевский.
5. Активно привлекать родителей к участию в организации развивающей предметно-пространственной среды и эстетическому оформлению территории ДОУ. Разнообразить формы сотрудничества с родителями.

Познавательное развитие.

Сенсорное развитие

Процесс сенсорного развития длился на протяжении всего пребывания детей в стенах детского сада. У детей сформированы понятия о форме, цвете, величине, строении, эталонах.

При реализации задач при организации познавательно-исследовательской деятельности педагоги совершенствовали характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, формировали умение осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей.

Во всех возрастных группах создавались условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств, совершенствовался характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов.

Воспитанники на элементарном уровне могут самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность, самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно- исследовательской деятельности.

При реализации задач по сенсорному развитию педагоги первоочередной ставили решение задачи по развитию зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса и сенсомоторных способностей.

Также совершенствовали координацию руки и глаза; развивали мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.

Педагоги развивали у детей умения в проектной деятельности всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).

В исследовательской проектной деятельности формировали умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощряли обсуждение проекта в кругу сверстников

Содействовали творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

Научили детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.).

Развили умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Математическое развитие

Особое место в работе с детьми подготовительной группы воспитатели отводили формированию элементарных математических представлений. Дети в совершенстве освоили количественный и порядковый счёт в пределах 20. Со всеми программными задачами дети справляются. Дети умело составляют задачи по картинкам на сложение и вычитание, пользуются знаками действия, знают и ориентируются в цифрах и математических знаках. Умеют группировать предметы одновременно по двум признакам, знают основные геометрические формы (круг, треугольник, четырехугольник, шар, куб), величины (длину, ширину, высоту, массу) предметов и способы их измерения. Свободно ориентируется в пространственных (право — лево, верх — низ и др.) и временных (до, после, быстро, медленно и др.) отношениях, могут соотнести цифру (от 0 до 9) с количеством предметов.

В работе с детьми воспитатели использовали всевозможные формы и приёмы, этим они добились высоких показателей знаний детей по данному разделу.

Окружающий мир

Дети хорошо ориентируются в различных видах транспорта, имеют представления о предметах, которые облегчают труд людей. Хорошо ориентируются на местности, где проживают, называют адрес и телефон, знают всё о себе и своей семье. Имеют знания о детском саде, в котором они воспитываются. Получили начальные знания о школе.

Дети знают страну и республику, в которой они живут, называют столицу, разбираются в символике и знакомы с героями своей Родины, достопримечательности родного края, имеют представление о представителях животного мира.

Имеют начальное представление о космосе, армии и о труде взрослых.

Ознакомление с природой

С детьми проводилась углублённая работа по экологическому воспитанию. Воспитатели использовали материалы из программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой. В процессе работы по данному направлению дети получили много знаний о природе, о жизни на земле, в воде и воздухе. В данный момент дети хорошо ориентируются в названиях деревьев, птиц, животных, знают о Красной книге. У детей сформированы знания о сезонных изменениях. Из серии занятий дети получили знания о материках, о планетах Солнечной системы. При анализе различных объектов могут использовать отношения «часть — целое»; знают и различают время суток (утро, день, вечер, ночь), дни недели. Сформированы представления об особенностях жизни людей, животных и растений в зависимости от времен года. Дети могут выявить причинно-следственные связи между явлениями природы (молния, дождь, радуга и др.).

Процесс работы по данной области длился на протяжении всего пребывания детей в стенах детского сада. Знания дети получали на тематических и повседневных мероприятиях, тематических развлечениях, досугах, участвовали в выставках, конкурсах, занимались самостоятельной исследовательской деятельностью. Наиболее запоминающимся событием для всех стала разработка и реализация проектов во всех возрастных группах.

Физкультурное развитие

Систематически проводились закаливающие мероприятия в форме пробуждающей гимнастики, принятие воздушных ванн, ежедневная утренняя гимнастика имела особое место в развитии детей. В течение всего дня воспитатели обеспечивали необходимую двигательную активность детей использовали подвижные, спортивные игры.

На занятиях физической культурой дети научились выполнять правильно основные движения. Воспитатели и инструктор по физической культуре научили детей ухаживать за спортивным инвентарём, содержать его в порядке и участвовать в уходе за ними. В процессе работы по физическому воспитанию дети научились самостоятельно организовывать подвижные игры, изменять их в различных вариациях. Также большим интересом у детей пользовались занятия ритмической гимнастикой, йогой, различные подвижные игры.

Систематически проводились закаливающие мероприятия в форме пробуждающей гимнастики, принятие воздушных ванн, ежедневная утренняя гимнастика имела особое место в развитии детей. В течение всего дня воспитатели обеспечивали необходимую двигательную активность детей использовали подвижные, спортивные игры.

На занятиях физической культурой дети научились выполнять правильно основные движения. Воспитатели научили детей ухаживать за спортивным инвентарём, содержать его в порядке и участвовать в уходе за ними. В процессе работы по физическому воспитанию дети научились самостоятельно организовывать подвижные игры, изменять их в различных вариациях. Также большим интересом у детей пользовались занятия ритмической гимнастикой, йогой, различные подвижные игры.

Все основные движения дети выполняют успешно, сформированы представления о здоровом образе жизни, питании; у детей сформированы навыки личной безопасности.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Дети подготовительных групп могут самостоятельно отобрать или придумать разнообразные сюжеты игр, роли; придерживаться в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. В случае изменения замысла или сюжета игры ребенок гибко и своевременно меняет свою роль в соответствии с сюжетом. В дидактических играх умеют договориться со сверстниками об очередности игры, ходов, выборе карт; проявляют себя доброжелательными партнерами. Различают ситуацию общения с незнакомым и знакомым взрослым (в речи, дистанции при общении, поведении). При общении со сверстниками могут занимать и позицию лидера, и позицию ведомого в зависимости от ситуации. Соблюдают правила поведения в общественных местах (во время спектакля, в транспорте и др.), владеют навыками театральной культуры.

Социальные отношения

В течение учебного года воспитателями разных возрастных групп велась работа по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умения самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Воспитатели уделяли особое внимание воспитанию у дошкольников организованности, дисциплинированности, коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, пожилым людям; учили помогать им.

Педагогический коллектив формировал у своих воспитанников такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность; развивали волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Обогащали словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Расширяли представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с

подготовкой к школе. Формировали интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. У воспитанников подготовительных к школе групп.

Работая по реализации задач в данном направлении, педагоги уделяли особое внимание развитию представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углубляли представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Закрепляли традиционные гендерные представления, развивали в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к родной стране.

С детьми запланированы и проведены следующие занятия:

Рисование (художественное творчество) «Дом, в котором ты живешь», «Самолеты летят», «Детский сад», «Улица моего города». «Деревья», «Дома на нашей улице», «Детский сад».

Беседы «Российская Армия», «Мирные профессии в Армии», «Хлеб-богатство России», «Символика России», «Достопримечательности родного города», «Солдаты и их личностные качества», «Защитники Родины», «Народы России», «Красная книга»

Правильно подобранный мир ближайшего детского окружения – игрушки, игровые зоны, дидактические и настольные игры - дают возможность для развития чувственного восприятия, воображения и фантазии, развития речи детей, обеспечивая их индивидуальное развитие. Были разработаны и оформлены совместно с детьми Дидактическая игра «Герб города», «Путешествие по городу»

Воспитатели в сотрудничестве с родителями расширяли представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

Уже стало традиционным проведение праздника «Шежере байрам», главными гостями которого становятся семь воспитанников, где бабушки и дедушки рассказывают о своем детстве и показывают мастер классы по изготовлению игрушек, вышивок и т.д.

Педагоги также привлекают детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.);

формируют умение эстетически оценивать окружающую среду,

высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.

Таким образом, у детей сформированы представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.)

Трудовое воспитание

В процессе повседневной деятельности большое внимание уделялось нравственному и трудовому воспитанию детей. Воспитатели всегда обращали внимание на создание дружеских взаимоотношений между детьми, воспитали в детях внимание к старшим (при входе взрослых в группу дети предлагают стул). У детей в речи присутствуют добрые вежливые слова, которые они используют по назначению. Воспитанники подготовительных групп знакомы с национальностью своих товарищей и очень уважительно к ним относятся.

В процессе работы по трудовому воспитанию, педагоги обращали особое внимание на воспитание у детей уважительного отношения к труду взрослых. Дети самостоятельно выполняли трудовые поручения, проводили посильную работу, как в группе, так и на участке. У детей имеются знания о различных профессиях (дворник, врач, пожарный, продавец и др.), могут подробно рассказать о работе своих родителей. Также дети могут самостоятельно ухаживать за одеждой, устранить беспорядок в своем внешнем виде; планировать свою трудовую деятельность; отбирать материал необходимый для занятий, игр.

Формирование основ безопасного поведения

Педагогические работники формировали у детей основы экологической культуры, представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).

Также особое внимание отводилось практикумам, на которых дети получали возможность закрепить правила безопасного обращения с бытовыми предметами, правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

Воспитатели формировали у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился», закрепляли умение обращаться за помощью к взрослым.

Речевое развитие

Анализируя область коммуникация, особо хочется отметить работу воспитателей по созданию развивающей речевой среды, из которой дети могут черпать новые знания. Во всей непосредственно образовательной деятельности воспитатели уделяли внимание вопросам формирования словаря. При организации работы по развитию речи и при подготовке детей к обучению

грамоте, воспитатели использовали различные игры, упражнения и изготовленный своими руками демонстрационный и раздаточный материал.

Дети научились строить простые предложения, получили знания о структуре предложения, рассказывать сверстникам о случившемся или увиденном, использовать выразительную речь для передачи эмоционального отношения.

Воспитателями проведена большая работа по связанной речи. Дети имеют представление о монологической и диалогической речи. Умеют пересказывать литературное произведение и драматизировать их. Самостоятельно составляют рассказы о предметах. Научились различать «звук», «слог», «слово», могут составить истории по сюжетным картинкам. Также дети подготовительных групп научились использовать в речи синонимы и антонимы, подбирать слова на указанный звук, определять место звука в слове.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась картотеками дидактических игр по речевому развитию и видеотекой методики проведения речевых дидактических игр.

Чтение художественной литературы

Особое внимание уделялось привитию любви к чтению, художественной литературе. В режиме дня было отведено время для ежедневного чтения, а также выделено время для непосредственно образовательной деятельности. Дети подготовительных групп знают и различают жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение и др.); могут пересказать любимые сказки и рассказы, рассказать наизусть любимые стихотворения (2—3); разыграть сюжеты любимых произведений; назвать персонажей детских произведений на иллюстрациях.

Художественно-эстетическое развитие

Анализ наблюдений по разделу изобразительная деятельность показал, что все дети справляются с задачами по рисованию, лепке и аппликации; знают различные виды искусства; Разнообразные изобразительные средства (цвет, форму, ритм, симметрию и т. п.); могут работать самостоятельно и в коллективе. Отражая действительность в художественно-образной форме, дети создают выразительные композиции, раскрывают тему.

Дети систематически принимали участие в тематических выставках «Времена года»,

«Третье тысячелетие глазами детей», «Новогодние чудеса» готовили плакаты «Мы – здоровое поколение!» и т.д.

Конструирование

Создаваемые детьми подготовительных групп постройки носят творческий характер (создание новых вариантов знакомых конструкций). Конструируя по заданному образцу, дети самостоятельно анализируют образец, выделяют основные части конструкции, устанавливают пространственное

расположение, подбирают необходимые детали. Конструируя по заданным условиям, дети анализируют условия, затем в соответствии с ними создают постройки.

Музыкальное развитие

С детьми проведена большая работа по музыкальному воспитанию. Квалифицированные музыкальные работники подготовили и провели всю запланированную работу: познакомили детей с творчеством композиторов РБ и указанных в программе. Дети знакомы с Государственным гимном РФ и РБ, определяют жанр, знают и называют музыкальные инструменты, умеют играть на них; выполняют различные танцевальные движения. Активное участие, дети этих групп, приняли в тематических праздниках, готовили и проводили развлечения для детей младших групп, ежегодно принимали участие в конкурсе «Звёздочки столицы» с музыкальными номерами.

Очень интересно прошло мероприятие, посвященное 9 мая. Нестандартный сценарий и грамотно подобранный репертуар сделал этот праздник торжественным. Дети познакомились с солдатскими буднями, пели песни, читали стихи и отдыхали на привале, где смогли отведать настоящей солдатской каши.

Исходя из проделанной работы коллектива ДООУ, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Познавательное развитие	85
Физическое развитие	92
Социально-коммуникативное развитие	92
Речевое развитие	90
Художественно-эстетическое развитие	95
Итого:	91%

Уровень деятельности по разделу составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,2
Физическое развитие	2,7
Социально-коммуникативное развитие	3
Речевое развитие	2,5
Художественно-эстетическое развитие	3
Итого:	2,8

Интересно прошли открытые мероприятия в апреле – мае 2024 г. Воспитатели разделяли детей на подгруппы по интересам и предлагали на выбор задания, в рамках 1 темы. Таким образом, обеспечивался учет интересов детей, а проблема, поставленная в начале, позволила проявить дошкольникам

инициативу и самостоятельность.

Проанализировав уровень деятельности по разделу и сравнив его с разбаловкой, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и 2 младшей группы получили следующие результаты:

- легкая адаптация 79%,
- средняя адаптация 18%,
- тяжелая адаптация 3 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

В течение года воспитанники были участниками конкурсов и олимпиад различного уровня.

Анализируя деятельность по внедрению ФОП в образовательный процесс, коллектив столкнулся со следующими трудностями.

1. Повышенная нагрузка. Программа насыщена занятиями — это вызывает переутомление у детей.
2. Оценка достижений. Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования, ориентированный на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок.
3. Затраты на реализацию. Чтобы новая программа успешно заработала, необходимы учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам, новая методическая литература, которая обеспечит достижение планируемых целевых ориентиров.
4. Переобучение педагогов. Внедрение новых образовательных методов требует переподготовки воспитателей. Это занимает время и увеличивает нагрузку.
5. Неудобство использования программы. Отсутствует четкая структура, сложности в ориентировании.

3. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе

Большое внимание в работе МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский уделяется вопросу подготовки детей к школе. Воспитатели и педагог – психолог ведут слаженную работу, решая основную задачу психологической готовности детей к школьному этапу жизни.

В этом учебном году выпустилось две подготовительные группы: «Солнышко» - воспитатели Дергунова Л.А., Шагапова И.Т., «Буратино» – воспитатели Гнидина А.Т., Каримова Л.М.

По результатам бесед и просмотренных открытых мероприятий по речевому развитию, познавательному развитию, обучению грамоте, можно отметить хорошую и слаженную работу воспитателей выпускных групп. Дети показали высокий уровень развития.

В ходе работы был отмечен положительный опыт музыкального руководителя Савиной А.А., инструктора по физической культуре Гнидиной А.Т., а также педагога – психолога Машниной Т.Б.

Участие воспитанников в республиканской Олимпиаде "Мы - гагаринцы!"

Результат участия в конкурсе	Направление	Кол – во участников
Участник	Физо	20
Участник	ИЗО	20
Участник	Интеллектуальная полиолимпиада	20

Воспитанники нашего дошкольного учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Процент усвоения детьми программных задач двух подготовительных групп составляет 100%. Анализ успеваемости выпускников, поступивших в школу проводится на основе сведений от родителей.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ - детский сад № 2 с.Раевский и МБОУ СОШ №2 с.Раевский.

Так, в течение года педагог – психолог курировал выпускников МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовали встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные буклеты и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого- педагогической диагностики.

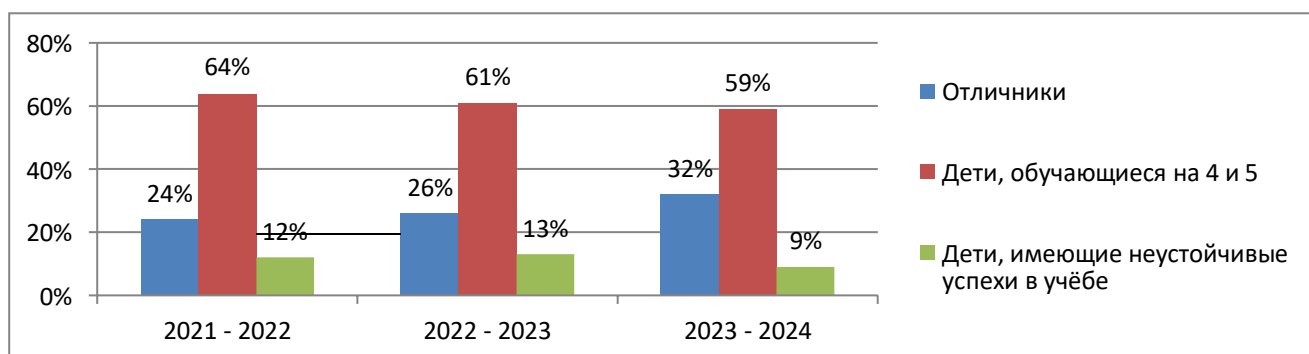
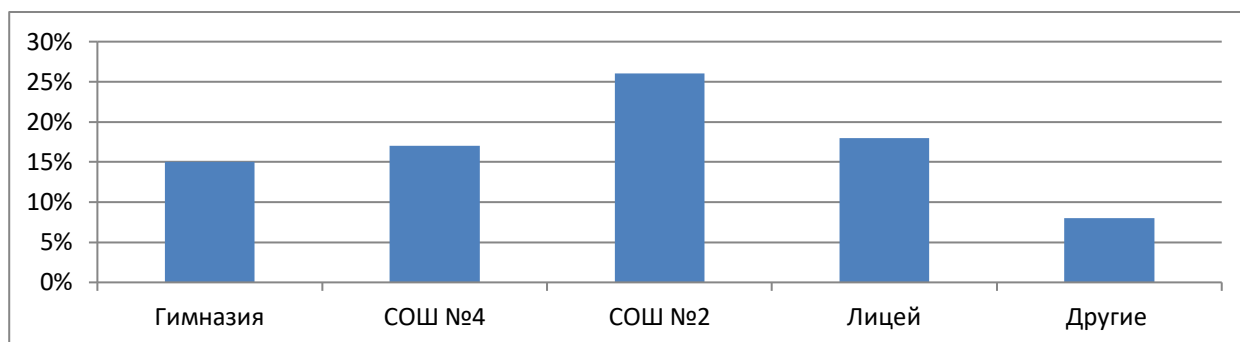
Диаграмма школьной зрелости детей подготовительной группы



начало года

конец года

Результаты поступления детей в ведущие школы с.Раевский свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.



Показатели школьной успешности выпускников в 1 классе.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

4. Работа с педагогическими кадрами

Для ведения образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский сформирован высококвалифицированный кадровый состав, который ведет систематическую работу по совершенствованию и повышению уровня педагогического мастерства. Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2023 - 2024 учебном году 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации; 5 педагогам была присвоена первая и высшая квалификационная категория.

Образование, квалификационная категория

Должность	Кол-во	Образование		Стаж работы				Категория			
		Высшее	Сред.-спец.	0-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет	I	Высшая	Без кат.	Соответствие
Заведующий	1	1					1		1		
Ст. воспитатель	1	1					1		1		
Воспитатель	9	8	1	2	1	4	2	5	2	2	-
Муз.руководитель	1		1			1					1
Инструктор по физкультуре	1	1		1						1	
Учитель-логопед	1	1				1			1		
Педагог - психолог	1	1		1						1	
Итого:	15	13	2	4	1	6	4	5	5	4	1

Педагоги работали над своим самообразованием: это выступления на семинарах, выступления на педагогических советах, участие в районных конкурсах и конкурсах ДОУ. Регулярно участвовали на заседаниях РМО.

На районном конкурсе «Педагог года дошкольного образования - 2024» в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Альшеевского района: приняла участие педагог Каримова Л.М.

В апреле 2024 г. приняли участие в муниципальном заочном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира на родных языках «Һаумы, һаумы әкиәт», руководитель: Шагапова И.Т., стали Победителями.

Очень интересно проходили в этом году открытые мероприятия по образовательной деятельности в конце года. Педагоги ответственно отнеслись к составлению конспектов, структуре, подбору видов деятельности, интеграции. Вся деятельность была представлена с учетом ФГОС ДО. Всеми педагогическими работниками без исключения были использованы современные ИКТ - технологии. Наиболее выдающиеся и запоминающиеся виды деятельности были представлены воспитателями: Дергунова Л.А., Завиялова Т.С., Гнидина А.Т., Ризванова А.М., Шагапова И.Т., Салыхиева Э.М., а также учитель-логопед Сабитова Г.С., педагог-психолог Машнина Т.Б.. Весь опыт работы оформлен в виде конспектов и размещен в папки по соответствующим образовательным областям.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в 2022 – 2023 году можно считать продуктивной и направленной на саморазвитие,

профессиональное образование, повышение качества образовательной деятельности.

5. Взаимодействие с семьей

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Работа с семьями планировалась целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана. В начале года проводилось работа по обследованию семей воспитанников. Был составлен социальный портрет каждой семьи. Данные обследования приведены в таблице (в обследование участвовало 168 семей):

Категория	Кол-во	%
Полные семьи	149	89%
Неполные семьи	19	11 %
С одним ребенком	31	19%
С 2-я детьми	76	49 %
Многодетные	61	32%
Работающих родителей	329	99%
Безработных	2	1%
Родителей с высшим образованием	94	28%
Родителей со средне-специальным образованием	182	55%
Со средне-техническим образованием	34	11%
Без образования	21	6%
Проблемные семьи	1	1%

Большинство воспитанников живет в полных семьях, что предполагает стабильное психоэмоциональное состояние детей. Неполных семей достаточно мало 8%, воспитатели проводили работу с ними дифференцированно, в каждом случае подходили индивидуально, учитывая особенности семьи.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества

к Новому году, 8-му Марта. Регулярными стали Дни открытых дверей, которые проводят не только воспитатели, но и специалисты ДООУ: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, которые также принимают участие родители.

Традиционно к праздничным мероприятиям оформляются выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая внимание родителей и приобщая их к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых регулярно размещается актуальная информация по вопросам воспитания и обучения детей.

В ДООУ отмечается возрастающая активность родителей в подготовке и проведении дней открытых дверей, утренников, театрализованных досугов, мастер-классов. Все чаще родители становятся участниками научно-практических конференций, круглых столов, посвященных вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Продолжать внедрять дифференцированный подход к семьям воспитанников. Тщательно подбирать формы работы с каждой семьей, учитывая ее интересы и возможности. Обновлять тематику консультаций и рекомендации для родителей в соответствии с современными требованиями и запросами родителей. Продолжить работу с семьями не посещающих детей ДООУ, в рамках Консультационного центра «Родительская Академия».

6. Преемственность ДООУ и школы

В 2023-2024 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- состоялась онлайн-экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ № 2 «1 сентября – День знаний»;
- в подготовительной к школе группе была оформлена тематическая выставка в центре книги «Скоро в школу»; В преддверии знаменательной даты обучающиеся МБОУ СОШ №2 с. Раевский совместно с советником директора во воспитанию 2 марта - стали юными наставниками для воспитанников подготовительной группы. Восьмиклассники познакомили ребят с жизнью и творчеством К.Д. Ушинского
- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительских собраниях в подготовительных группа обсуждались следующие вопросы:
 - развитие детских способностей из дошкольников в школьники (преемственность в работе);
 - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - психологическая готовность детей к обучению в школе;
 - программы обучения в начальной школе.

Вывод: взаимодействие с социумом и встречи с интересными людьми помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДООУ имеет групповое помещение совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год старшей медицинской сестрой. Совместно с администрацией ДООУ, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2023-2024 учебном году проведен косметический ремонт ДООУ. В группе «Солнышко», заштукатурили стены. Сделали новое оформление в коридоре «Пожарная Безопасность». На площадках возрастных групп были сделаны новые оцинкованные обшивки беседок. Продумывали зоны для игровой деятельности детей, сделали много оборудования своими руками, провели конкурс на лучший цветник. Привлекли к этому процессу родителей.

Развивающая среда групп соответствует требованиям СанПин и ФГОС.

7. Состояние материально – технической базы МБДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий Инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2023-2024	97%	95%	99%	97%	99%	98%

Состояние учебно – методической базы МБДОУ %

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно - прикладного искусства	Картины репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература
2023 - 2024	93%	94%	70%	75%	85%	92%	90%

Из таблиц видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 92 %

ВЫВОДЫ

Проанализировав и обсудив проведенную работу коллектива за отчетный период 2023 – 2024 года по намеченным задачам и образовательному процессу в целом, всю деятельность МБДОУ - детский сад № 2с.Раевский оцениваем положительно. При организации работы с детьми были использованы различные интересные формы, с творческим подходом в их осуществлении, инновационные технологии, внедрен положительный опыт работы других учреждений и педагогов нашего детского сада.

Вся работа проводилась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основе комплексно тематического планирования. Отмечена ответственность в работе с детьми, сознательный и рациональный подход к планированию всей деятельности учреждения, систематичность в осуществлении образовательного процесса, а также готовность к инновационной работе.

Дошкольное образовательное учреждение направляло свои педагогические усилия на совершенствование образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, с учетом образовательных областей, установленных ФГОС ДО, а также повышение профессиональной компетентности педагогов по ее реализации и повышению качества образования.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Планируется работа по внедрению новых форм деятельности, организация разнообразной интегрированной деятельности со всеми участниками образовательных отношений, развитие системы дополнительного образования на базе детского сада.

Запланирована углубленная работа по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, приведению развивающей предметно-пространственной среды и материальной – технического обеспечения для эффективной реализации образовательной программы МБДОУ - детский сад № 2 с.Раевский.

Исходя из анализа выявленных недостатков коллектив определил следующую годовую задачу: Индивидуальный маршрут развития педагогов. Проектируем среду вместе с ребенком.

II. Воспитательно-образовательная деятельность.

2.1 Работа с воспитанниками.

2.1.1 Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		

Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «СОШ №2 с.Раевский в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра

воспитанников		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2 Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Республики	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический праздник ко дню Матери		
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический праздник «Школа космонавтов	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

День Земли	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический праздник «Наш великий праздник – День Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический праздник «День России»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Сабантуй»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День семьи»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День воды»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День Российского флага»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель
«До свиданья, лето»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.1.3 Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4 Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
К году Семьи «Папа, мама и Я – спортивная семья»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

2.1.5 Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

2.2 Работа с семьями воспитанников

2.2.1 Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация по проведению Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ!»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Как сохранить здоровье», посвященная Дню здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы в ДОУ в 2024-2025 уч.г.	Апрель	Старший воспитатель
Флешмоб «Соблюдаем правила дорожного движения»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2 Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель

Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
-----	---	---------------------------------

II. Групповые родительские собрания

Группа	Месяц	Тема
группа раннего возраста	сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»
	декабрь	Формирование культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста средствами художественной литературы.
	март	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»
	май	Успехи нашей группы.
II младшая группа	сентябрь	Возрастные особенности детей 3 -4 лет.
	октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»
	март	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»
	май	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»
Средняя группа	сентябрь	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»
	декабрь	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»
	март	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»
	май	Итоги года. Организация летнего отдыха детей.
Старшая группа	сентябрь	Возрастные особенности детей 5 - 6 лет.
	декабрь	Посеять в детских душах доброту пока не поздно
	март	Ребенок и компьютерная зависимость.
	май	Вот и стали мы на год старше!
Подготовительная группа	сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»
	декабрь	«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»
	март	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»
	апрель	Подготовка детей к обучению в школе

III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Сроки	Тема	Ответственные
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий

2.2.3 Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	День дошкольного работника: «Тот воспитатель хорош, чьи слова не расходятся с делом» Номинации: - Видеоролик; - Портрет любимого воспитателя - Выразительное чтение стихов	
	Фото марафон ««Осень, осень к нам пришла вдохновенье принесла»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков «Мой край родной Башкортостан»	
	Выставка творческих работ: «Это посёлок мой и твой»	
	Флешмоб: «Люблю Башкортостан!» (чтение стихов)	
Ноябрь	Онлайн – фотоконкурс: «Я и моя бабушка и дедушка»	Старший воспитатель, воспитатели
	Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновения».	
	Конкурс рисунков: «Портрет моей мамы»	
	Выставка поделок: «Золотые руки наших мам»	

Декабрь	Выставка поделок: «Новогоднее волшебство»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Фото марафон: «Зимние семейные каникулы»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Выставка совместного творчества родителей и детей ко дню Защитника Отечества: «Папа может всё, что угодно»	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Конкурс творческих совместных работ «Портрет Весны»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Конкурс на лучшую поделку «Космические дали» (ко Дню Космонавтики)	Старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс на лучшую поделку «Земля отцов» (из бросового материала)	
Май	✓ Выставка рисунков детей «Это забыть нельзя» ✓ Групповые конкурсы чтецов «Этот День Победы». ✓ Конкурс чтецов ДОУ «Прочитать о войне, чтобы помнить...» ✓ Акция: «Запиши деда в Бессмертный полк» ✓ Единый флешмоб среди детей дошкольного возраста: «Мы – юные наследники Победы». ✓ Выставка детских работ «Что я знаю о школе» (подг.гр.)	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь	«Я люблю тебя, Россия»	Старший воспитатель, воспитатели

III. Административная и методическая деятельность

3.1 Методическая работа

3.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; подготовить изменения в ОП ДО	Май-август	Заведующий, старший воспитатель

3.1.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Консультация: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Оформляем среду группы в соответствии с принципом событийности	Март	Старший воспитатель
Мониторинг образовательного процесса. Интегративные качества выпускника детского сада как итоговый результат освоения программы.	Апрель	Старший воспитатель
«Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности воспитателя ДОУ»	Апрель	Учитель-логопед
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной	Май	Старший воспитатель

деятельности с детьми летом		
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Май	Старший воспитатель

3.1.3 Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Обучающий семинар «Планирование образовательной деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Семинар - практикум для педагогов «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»	Декабрь	Старший воспитатель
Учет голоса ребенка в образовательной среде	Январь	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Учет голоса ребенка в образовательной среде».	Февраль	Старший воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО		
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

3.1.4 План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1 «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25 учебный год» Цель: Скоординировать деятельность пед.коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в области дошкольного образования; оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/24 учебный год; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год; Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 5. 2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: • использование разнообразных форм работы; • включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания. 4. Система наставничества в ДОО — формы эффективной работы с молодыми педагогами. 5. Образовательное пространство ДОО — пути обновления содержания РППС. 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей	Август	Заведующий, старший воспитатель

и талантов у детей через взаимодействие с семьей. 7. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 8. Реализация инклюзивного образования в ДОО через взаимодействие с социальными партнерами. 9. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Создание в группах развивающей предметно-развивающей среды по образовательным областям. 3. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.		
Тематический педсовет №2 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» Цель: Изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность». Повестка дня: 1. Решение предыдущего педсовета и выступление по вопросу актуальности проблемы 2. Брей-ринг «Дома безопасности» 3. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» 4. Просмотр презентации ««Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности) 5. Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ 6. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Семинар - практикум для педагогов «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении» 2. Просмотр ситуативных бесед в старшей, подготовительной группе.	Ноябрь	Заведующий старший воспитатель Дергунова Л.А. инструктор по физической культуре Курочко Э.В.

2. Выставка папок-передвижек: «Осторожно терроризм». Дидактический материала для ознакомления детей с антитерроризмом. (дидактическая игра: «Осторожно терроризм», 3D – книжки, плакаты, наглядно-дидактическое пособие)		
Тематический педсовет №3 «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, через разные виды деятельности» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания в ДООУ, через разные виды деятельности. 3. Нравственное воспитание детей раннего возраста. 4. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность». 5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Консультация: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 2. Просмотр открытой ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей и средней группе.	Январь	Заведующий, старший воспитатель Крехова О.М. Шагапова И.Т. Гнидина А.Т.
Тематический педсовет №4 «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы» Цель: Обобщить знания педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФОП. Повестка дня: 3. Актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах. 2. Самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом с учетом ФОП и возрастных особенностей. 3. Итоги тематического контроля: «Анализ деятельности коллектива по проектированию образовательной деятельности с учетом голоса	Март	Заведующий, старший воспитатель

3.2 Работа с кадрами

3.2.1 Аттестация педагогических кадров

№п/п	Ф. И. О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Мартынова Наталья Владимировна	Ст. воспитатель	Высшая кв. кат.	до 21.02.2027
2.	Исламуратова Екатерина Александровна	Ст.воспитатель(декр.отп) (филиал)	1 кв.кат.	до 20.02.2028
3.	Бачурина Наталья Витальевна	Воспитатель ,	1 кв. кат.	до 22.03.2027
4.	Дергунова Людмила Александровна	Воспитатель	1 кв.кат.	до 22.03.2029
5.	Гнидина Альмира Тагировна	Воспитатель	Высшая кв. кат.	до 15.12.2028
6.	Гурина Полина Олеговна	Воспитатель	соответствие	до 01.03.2025
7.	Кобыляцкая Оксана Юрьевна	Воспитатель (декр.отп.)	1 кв.кат.	до 19.11.2023
8.	Крехова Ольга Михайловна	Воспитатель	1 кв.кат.	до 21.01.2027
9.	Курочко Эльвина Варисовна	Воспитатель	Высшая кв. кат.	до 15.12.2028
10.	Низамова Лиана Салаватовна	Воспитатель	соответствие	до 01.03.2026
11.	Ризванова Альфия Марсовна	Воспитатель	1 кв. кат.	до 21.05.2026
12.	Саляхиева Эльвира Мазитовна	Воспитатель	1 кв.кат.	до 21.01.2027
13.	Сабитова Гульсина Салаватовна	Учитель – логопед	Высшая кв. кат.	до 20.02.2026
14.	Савина Анна Алексеевна	Муз.руководитель	соответствие	до 01.04.2025
15.	Машнина Татьяна Борисовна	Педагог - психолог	соответствие	до 01.04.2025
16.	Шагапоа Ира Тимразовна	Воспитатель	1 кв.кат.	до 20.02.2026

3.2.2 Курсы повышения квалификации в 2024– 2025 учебном году.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Курсы повышения квалификации		
			ФГОС ФОП	ОВЗ	ИКТ
1.	Бачурина Наталья Витальевна	Воспитатель (филиал)	05.09.2023	10.12.2021	17.01.2021
2.	Дергунова Людмила Александровна	Воспитатель	17.08.2023	01.03.2022	17.02.2022
3.	Гнидина Альмира Тагировна	Воспитатель	12.07.2023	18.05.2022	26.08.2024
4.	Гурина Полина Олеговна	Воспитатель	24.09.2022	15.03.2024	15.03.2024
5.	Крехова Ольга Михайловна	Воспитатель	17.08.2023	08.10.2021	16.10.2021
5.	Курочко Эльвина Варисовна	Воспитатель	08.09.2023	29.12.2021	20.09.2023
7.	Мартынова Наталья Владимировна	Ст.воспитате ль	16.08.2023	15.09.2024	25.09.2023
8.	Машнина Татьяна Борисовна	Педагог - психолог	24.10.2023	22.08.2024	20.08.2024
9.	Низамова Лиана Салаватовна	Воспитатель	04.03.2024	04.03.2024	20.02.2024
10.	Ризванова Альфия Марсовна	Воспитатель	12.07.2023	26.09.2022	28.04.2021
11.	Саляхиева Эльвира Мазитовна	Воспитатель	26.07.2023	13.09.2023	13.09.2023
12.	Сабитова Гульсина Салаватовна	Учитель - логопед	08.09.2023	08.04.2023	21.12.2019
13.	Савина Анна Алексеевна	Муз.руковод итель	04.10.2023	12.09.2022	05.09.2024
14.	Шагапова Ира Тимразовна	Воспитатель	14.08.2023	21.06.2023	07.09.2022

3.2.3 Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Период работы по теме
Бачурина Наталья Витальевна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	1 год
Дергунова Людмила Александровна	Игры-ребусы и игры-головоломки в работе с детьми старшего дошкольного возраста	2 год
Гнидина Альмира Тагировна	Формирование патриотических чувств у дошкольников	1 год
Гурина Полина Олеговна	Пальчиковые игры как средство развития речи для детей дошкольного возраста	1 год
Крехова Ольга Михайловна	Формирование культуры здоровья у детей раннего возраста.	1 год
Курочко Эльвина Варисовна	Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	2 год
Мартынова Наталья Владимировна	Проектирование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.	1 год
Низамова Лиана Салаватовна	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников.	1 год
Ризванова Альфия Марсовна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	1 год
Саляхиева Эльвира Мазитовна	Народные сказки как средство развития речи дошкольников	2 год
Савина Анна Алексеевна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр.	2 год
Сабитова Гульсина Салаватовна	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе учителя-логопеда ДООУ.	1 год
Машнина Татьяна Борисовна	«Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО». «Играем в школу» развивающие занятия по типу ролевой игры для дошкольников подготовительной группы.	1 год

Шагапова Ира Тимразовна	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	2 год
----------------------------	---	-------

3.2.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

3.3 Контроль и оценка деятельности

3.3.1 Руководство и управление педагогическим процессом 2024 – 2025уч.год

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Цель контроля	Сроки исполнения, ответственные
--	---------------	---------------------------------------

Тематический контроль

«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.	ноябрь, 2024 заведующая, старший воспитатель, рабочая группа
«Совершенствование системы работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей через разные виды деятельности»	оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ патриотического воспитания	февраль, 2025 заведующая, старший воспитатель, рабочая группа
«Анализ деятельности коллектива по	Определить уровень организации образовательной	Апрель, 2025 заведующая,

проектированию образовательной деятельности с учетом голоса ребенка в рамках принципа событийности»	воспитательной деятельности на основе событийного подхода.	старший воспитатель, рабочая группа
---	--	-------------------------------------

Итоговый контроль

Проведение и организация итоговой ОД	Мониторинг, овладение воспитанниками программных задач.	Май, 2025г. старший воспитатель, психолог
Подведение итогов работы за прошедший год по всем разделам (К-85)	Изучение всего комплекса основных факторов, влияющих на конечные результаты работы коллектива всего ДОУ	Декабрь, 2024г. Ст.восп. заведующая
Мониторинг выпускников	Определить результативность работы по подготовке к школе, преемственность, достижение целевых ориентиров	Май 2025 г., Педагог-психолог

Фронтальный контроль

Наблюдение и анализ педагогического процесса в ОД. Анализ детских работ. Беседы с детьми.	Подготовительные к школе группы. Все формы работы с родителями. Активность и проявление индивидуального творчества детей в ОД, подготовка к школе.	Апрель, 2025г. заведующая, старший воспитатель, психолог
---	--	--

Текущий контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

Эмоциональное благополучие воспитанников в группе, взаимоотношения с взрослыми, между детьми	Ознакомление со стилем работы воспитателя	Сентябрь Педагог-психолог
Наличие и качество ведения основной документации	Эффективность планирования и соответствие требованиям	1 р/мес старший воспитатель,
Оказание помощи молодым специалистам, подготовка к ООД.	Готовность воспитателя к рабочему дню, проверка документации, наблюдение режимных моментов, ООД	В течение года заведующая, ст. восп.
Соблюдение режима	Учет возраста, соответствие с	Ноябрь,

дня.	требованиями	декабрь, март, заведующая, старший воспитатель, ст.м\с
Подготовка к ООД, прогулкам, другим видам деятельности	Предупреждение недостатков, оказание помощи	Октябрь, январь, апрель, ст.воспитатель, педагог-психолог
Маркировка мебели	Охрана здоровья воспитанников, соответствие СанПиН	Ежеквартально заведующая, ст.м\с
Пополнение РППС	Учет возраста и особенностей воспитанников в группах	Регулярно ст.воспитатель, педагог-психолог
Проведение ПДОУ	Работа по плану, анализ результатов.	май заведующая, ст.воспитатель
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение требований	Регулярно заведующая,
Организация питания	Соблюдение норм и правил, сервировка стола, дежурство, привитие детям к.г.н.	Регулярно заведующая, ст.м\с , ст.воспитатель, педагог-психолог
Ведение делопроизводства	Проверка ведения документов, тарификация на педагогический персонал	В теч.года. заведующая.
Контроль за эпидрежимом	Проверка санитарного состояния ДОУ	В теч.года заведующая, ст.м\с ,
Совещание с материально ответственными лицами	Подготовка к инвентаризации	По плану заведующая
Выполнение правил пожарной безопасности	Проведение работы	По плану заведующая
Выполнение техники безопасности	Проведение работы	По плану заведующая
Состояние документации по группам	Выполнение требований	Регулярно Ст.воспитатель
Выполнение решений педсоветов	Создание условий, подготовка и оформление документации для	Регулярно ст. воспитатель

	родителей	
Проведение оздоровительных мероприятий	Выполнение требований	По плану заведующая, ст. медсестра
Выполнение плана детодней	Создание условий	Регулярно заведующая
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение, соответствие Сан ПИНу	Регулярно ст.м\с, заведующая,

Оперативный контроль

Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Выполнение требований, соответствие возрасту, регулярность, форма одежды	Октябрь, декабрь, апрель, Ст.воспитатель
Двигательная активность в течение дня	Соблюдение требований, соответствие возрасту	Октябрь Ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки воспитанников во время приема пищи	Овладение навыками	Ноябрь, март Ст.воспитатель, заведующая, ст.м\с
Формирование у дошкольников ПДД	Создание условий, проведение занятий и мероприятий, участие педагогов	ноябрь Ст.воспитатель,
Организация работы по адаптации воспитанников	Проведение работы	Сентябрь, октябрь педагог-психолог
Анализ заболеваемости		Октябрь, апрель заведующая, ст.м\с
Анализ норм питания		Ноябрь , апрель заведующая, ст.м\с
Уровень привития к.г.н.	Состояние работы	Декабрь ст.воспит.
Работа бракеражной комиссии	Состояние работы	1 р/кварт заведующая
Соблюдение противопожарной безопасности	Выполнение требований	октябрь, апрель заведующая, завхоз
Температурный режим групп	Выполнение требований	Январь заведующая, ст.м\с
Техника безопасности	Выполнение требований	Январь

при выполнении должностных обязанностей		заведующая, заведующий хозяйством
Санитарное состояние прогулочных участков	Выполнение требований	Сентябрь, апрель завхоз, ст.воспит.

Повторные проверки

(по решениям педсоветов и оперативных совещаний)

Цель: выборочные посещения и наблюдения тех форм работ, в которых отмечены недостатки.

3.3.2 . Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.4 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз

Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV. Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1 Закупки и содержание материально-технической базы.

4.1.1 План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь-ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	С февраля по 20 апреля	Старший воспитатель
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь- август	Рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Мероприятия по ремонту детского сада	Июнь- август	Заместитель заведующего по АХЧ, работники ДОУ
Подготовка к отопительному периоду: промывка отопительной системы; получение паспорта готовности МБДОУ к осенне-зимнему периоду; провести замеры сопротивления изоляции; проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ.	Июнь- август	Заместитель заведующего по АХЧ, работники ДОУ

4.1.2 Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющего оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполняемости РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных	Каждое	Старший

организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	полугодие	воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыт коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т.д)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Воспитатели
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	Апрель-май	Заведующий
Создание комфортной пространственной среды		
Организовать закупку: - для обучающихся наборы: «Флаги и гербы», кубики, пазлы с изображением государственных символов РФ и РБ	Июнь-июль	Заведующий
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1 – ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000г. №2 – ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК - 295/06	Август	Педагоги

4.2 Безопасность

4.2.1 Антитеррористическая защищённость

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Заведующий

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здании изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю.	В течение всего периода	Заведующий, сотрудник ТБП ОВО Росгвардия г.Белебей
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий, сотрудник ТБП ОВО Росгвардия г.Белебей
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; - заключить договор и планово-предупредительный ремонт систем охраны	Ноябрь	Заведующий, сотрудник ТБП ОВО Росгвардия г.Белебей
Заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; Заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Заведующий
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заместитель по АХЧ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

теракта		
---------	--	--

4.2.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости провести в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Заведующий
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заместитель заведующего по АХЧ

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25 числам	Специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега.	В зимний период	Заместитель заведующего по АХЧ
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновить информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Специалист по пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Декабрь, май	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели, специалисты. Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

4.3 Ограничительные меры

4.3.1 Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров;	Ежедневно утром	Медсестра

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний		
Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ, младшие воспитатели, техперсонал
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	В течение года	Педагоги

План работы по знакомству с общенациональной культурой Республики Башкортостан

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма работы
1.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню республики	Октябрь	Гизатуллина Г.Н.	Районное собрание
2.	«Мой родной Башкортостан»	Октябрь (старший дошкольный возраст)	Муз.рук, старшая и подготовительная группы	Праздник
3.	Русские народные праздники, обряды и обычаи	Ноябрь	Шагапова И.Т.	Устный журнал
4.	Башкирские народные праздники, обряды и обычаи	Декабрь	Шагапова И.Т..	Устный журнал
5.	Масленица	Март	Муз.рук, Воспитатели дошкольных групп	Развлечение
6.	Театральный мини-фестиваль	Март	Муз.рук, Воспитатели дошкольных групп	Драматизации башкирских сказок
7.	«Воронья каша»	Апрель	Муз.рук, Воспитатели групп	Праздник
8.	Сабантуй	июнь	Муз.рук инструктор физ. культуры, воспитатели дошкольных групп	Развлечение

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	август- сентябрь	заведующий
2	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	август	воспитатели
3	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
4	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД	1 раз в квартал	муз.рук-ль воспитатели
5	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь апрель	заведующий
6	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	заведующий
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки: - младшая и средняя группы - старшая и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал	воспитатели
2	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	воспитатели
3	Чтение детской литературы по ПДД	в течение года	воспитатели

4	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (младшая группа) «Мы- пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшая и подготовительная группа)	октябрь	воспитатели
5	Проведение досугов: - «Светофорчик» и др. (младшая, средняя группы); - Развлечение «Викторина по ПДД» и др.(старшая); -«Викторина о дороге» и др. (подготовительная)	сентябрь февраль май август	муз.рук-ль воспитатели
6	Организация НОД по ПДД в группах	в течение года	воспитатели
7	Выставка детских работ и рисунков по теме «Правила дорожного движения»	апрель	воспитатели
8	Проведение практических занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп на перекрестке улиц М. Гафури - Г.Тукая	апрель, май	воспитатели
9	Просмотр мультфильмов, презентаций о безопасности движения на дороге	в течение года	заведующий
Работа с родителями			
1	Консультации: «Как переходить улицу с детьми»	сентябрь	воспитатели
2	Оформление папок-передвижек «Выполняем правила дорожного движения», «Внимание – дети!»	в течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий тематической недели по ПДД	ноябрь	воспитатели
Межведомственные связи			
1	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД МР Альшеевский район	по согласованию	заведующий

План работы по предупреждению терроризма и чрезвычайных ситуаций

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий
2.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: - Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций.	Ежеквартально	Заведующий Ответственный по ОТ
3.	Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Завхоз
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям и ЧС	Ежеквартально	Заведующий
5.	Практические занятия с	Ежеквартально	Заведующий

6.	сотрудниками по противодействию террористическим актам и при ЧС	В период праздников	Заведующий
7.	Организация дежурств в праздничные дни	Ежеквартально	Медсестра
8.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи» Осмотр территории детского сада	Три раза в день	Сторож, завхоз
Работа с детьми			
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания	Ежеквартально	Заведующий
2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма и ЧС «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения	По плану воспитателя	Воспитатели
4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Заведующий
Работа с родителями			
1.	Приглашение представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др. на род.собрания	В течение года	Заведующий
2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	В течение года	Воспитатели
3.	Соблюдение пропускного режима в ДОУ	Постоянно	Завхоз

Работа с межведомственными организациями			
1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий
2.	Своевременное оповещение хоз.группы, отдела образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Заведующий, Завхоз